

VALUTAZIONE IN ITINERE (A2)

Livello elementare:A2 - Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Riesce a comunicare in attività semplici che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici . Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

OSSERVAZIONE SISTEMATICA

	ESTENSIONE	FLUENZA	INTERAZIONE	COERENZA	POCO	ABBASTANZA	PIENAMENTE
ASCOLTO: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo musicale • Ascoltare come componente di un pubblico • Ascolto di audio-registrazioni 					XXXX XX	XXXXXXXXXX XX	XXXXX
INTERAZIONE ORALE: <ul style="list-style-type: none"> • Conversazione • Discussione informale • Cooperazione finalizzata a uno scopo • Scambio di informazioni • Prendere la parola • Intervistare ed essere intervistati 	Usa frasi elementari con espressioni memorizzate, gruppi di parole e formule fisse per dare informazioni limitate in semplici situazioni quotidiane.	E' in grado di farsi comprendere con enunciati molto brevi, nonostante siano molto evidenti pause, false partenze e riformulazioni.	E' in grado di rispondere a domande e di reagire a semplici affermazioni. E' capace di segnalare che sta seguendo il discorso, ma raramente capisce a sufficienza per riuscire a sostenere autonomamente la conversazione.	E' in grado di collegare gruppi di parole con semplici connettivi quali "e", "ma" e "perché".	XXXX	XXXXXXXXXX XXXXX	XXXX
PRODUZIONE ORALE: <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere esperienze e stati d'animo • Argomentare • Prendere la parola 	Usa frasi elementari con espressioni memorizzate gruppi di parole e formule fisse per dare informazioni limitate in semplici situazioni quotidiane.	E' in grado di farsi comprendere con enunciati molto brevi, nonostante siano molto evidenti pause, false partenze e riformulazioni.	E' in grado di rispondere a domande e di reagire a semplici affermazioni. E' capace di segnalare che sta seguendo il discorso ma raramente capisce a sufficienza per riuscire a sostenere autonomamente	E' in grado di collegare gruppi di parole con semplici connettivi quali "e", "ma" e "perché".	XXXX XXX	XXXXXXXXXX X	XXXXX

			la conversazione.				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--