



**ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE e per GEOMETRI
"Galiani – de Sterlich" - CHIETI**



SETTORE ECONOMICO: Indirizzi - Amministrazione, Finanza e Marketing-Turismo
SETTORE TECNOLOGICO: Indirizzi-Costruzioni, Ambiente e Territorio, Grafica e Comunicazione
Via U. Ricci, 22 Tel. +39.0871 65763 - 41840 - 64256 - fax 404770
Via Colonna, 99/A - Tel. (0871) 565351 - fax 551470
Distretto Scolastico n. 9 - Cod. Fiscale 93049010692
Sito web www.galiani-de-sterlich.gov.it E-mail - chtd110001@istruzione.it

All. 1

Al Presidente del Comitato di Valutazione dei Docenti
dell'I.T.C.G. "Galiani-de Sterlich"
CHIETI

Oggetto: Istanza di partecipazione per la valorizzazione del merito e l'attribuzione del bonus
premiare di cui all'art. 1 commi 126, 127, 128 della legge 107/2015.

Il/la sottoscritt _____
nato/a _____ il _____

docente di ruolo in servizio presso questa Istituzione Scolastica,
Preso visione della delibera del Comitato di Valutazione dei Docenti effettuata nella seduta dell'11
marzo 2019 recante i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente e degli allegati
quali parti integranti della delibera stessa

chiede

limitatamente all'anno scolastico 2018/19 di partecipare alla procedura valutativa necessaria per
l'accesso al bonus premiare

dichiara

- di possedere i requisiti richiesti;
- di essere consapevole, ai sensi del D.P.R. 445/2000 delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci;
- di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza;
- di essere disponibile a fornire eventuale documentazione integrativa su richiesta e in aggiunta a quanto già presentato;
- di allegare alla presente istanza:
 - Curriculum vitae,
 - Scheda – All. 2
 - Documentazione: _____

- di indicare il seguente recapito: _____

Data _____

_____ firma



**ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE e per GEOMETRI**



“Galiani – de Sterlich ”

SETTORE ECONOMICO : Indirizzi - Amministrazione, Finanza e Marketing -Turismo

SETTORE TECNOLOGICO : Indirizzi - Costruzioni, Ambiente e Territorio, Grafica e Comunicazione

Via U. Ricci, 22 Tel. +39.0871 65763 - 41840 - 64256 - fax 404770

Sito web www.galiani-de-sterlich.gov.it E-mail – chtd110001@istruzione.it; chtd110001@pec.istruzione.it;

ALL.2

Area A - Qualità dell'insegnamento e contributi al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti

1 A – Qualità dell'insegnamento: Caratteristiche professionali

		Descrizione sintetica e Documentazione*		Spazio riservato al D.S.
1A-1 Formazione e Aggiornamento Professionali	Aver partecipato ad attività di formazione e aggiornamento come discente/formatore organizzati dall'Amministrazione Scolastica, scuole o reti di scuole o da altri soggetti accreditati COERENTI con l'insegnamento della propria disciplina, con il Piano Nazionale di formazione e con il Piano di Miglioramento.	SI NO		
	Aver frequentato corsi di specializzazione, master, corsi post lauream e corsi di aggiornamento e autoaggiornamento finalizzati all'innovazione didattico-metodologica	SI NO		

1A – 2 Capacità relazionali	Capacità di coinvolgimento della classe nella propria disciplina	SI NO		
	Attenzione agli allievi in difficoltà, disponibilità al dialogo anche fuori dell'orario di lezione, frequenza delle comunicazioni con le famiglie	SI NO		
	Riconoscere e valorizzare potenzialità e talenti	SI NO		

1A- 3 Abilità nella personalizzazione del processo di insegnamento / apprendimento	Effettuare attività di potenziamento e recupero in orario scolastico ed extrascolastico	SI NO		
	Utilizzo di materiali multimediali e metodologie innovative	SI NO		
1A – 4 Puntualità e trasparenza	Puntualità nella registrazione dei voti nel registro elettronico	SI NO		

	Puntualità nella consegna delle verifiche scritte	SI NO		
	Uso di griglie di valutazione	SI NO		

2 A – Contributo e Miglioramento dell’Istituzione Scolastica

2A-1 Leadership professionale	Capacità di lavorare in gruppo, con colleghi di altre classi e di altre discipline	SI NO		
	Conoscenza e impiego delle metodologie CLIL	SI NO		
	Possedere competenze linguistiche e progettuali spendibili per la realizzazione di progetti Erasmus Plus, stage all'estero-POR e PON	SI NO IN PARTE		
	Possedere specifiche certificazioni utilizzabili per corsi di formazione a favore degli studenti	SI NO		

3 A - Successo scolastico e formativo degli studenti

3A - 1 Esiti Prove Invalsi Primo Biennio	Aver riportato un punteggio superiore rispetto ai risultati dell'anno precedente nelle materie testate: O italiano O matematica	SI NO		
3A-2 Successo scolastico	Studenti ammessi alla classe successiva o all'esame di stato con voto superiore a 7 nella propria disciplina (indicare il valore percentuale sul totale degli allievi della classe %)	SI NO		
3A - 3 Successo scolastico e formativo studenti con disabilità, DSA, BES	Capacità di individuare gli stili di apprendimento degli allievi e attuare interventi educativi adeguati	SI NO IN PARTE		
	Predisposizione di prove e materiali personalizzati compensativi e di materiale multimediale.	SI NO IN PARTE		
	Progettazione e realizzazione di interventi specifici/cooperativi di piccolo gruppo, peer to peer e sostegno dell'apprendimento	SI NO IN PARTE		
	Aver operato in classe ad alta criticità per la presenza di numero elevato di ripetenti, DSA, BES, stranieri	SI NO IN PARTE		

Area B – Risultati ottenuti dal docente o gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione delle buone pratiche.

1 B – Potenziamento delle competenze degli alunni

1B- 1 Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva	Realizzazione di progetti su: – Legalità – Costituzione – Salute – Volontariato – Altro (specificare) _____ _____	SI NO IN PARTE		
	Progettazione e partecipazione a stage all'estero	SI NO IN PARTE		
1B – 2 potenziamento delle competenze attraverso didattiche innovative	Uso di piattaforme e-learning	SI NO IN PARTE		
	Utilizzo di strategie didattiche o didattica laboratoriale: o didattica digitale o Peer education o Cooperative learning Altro (specificare) _____ _____	SI NO IN PARTE		

1B- 3 Promozione delle eccellenze	Preparazione e partecipazione a concorsi, gare, olimpiadi a carattere provinciale, regionale e nazionale	SI NO IN PARTE		
	Riconoscimenti e premi per attività, progetti, concorsi svolti con gli studenti dell'istituto nel corrente anno scolastico	SI NO IN PARTE		
	Preparazione finalizzata a certificazioni linguistiche e/o informatiche spendibili per percorsi universitari e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro	SI NO IN PARTE		

2 B – Innovazione didattica e metodologica

2B- 1 Sperimentazione e Innovazione	Sperimentazione delle TIC	SI NO IN PARTE		
	Sperimentazione delle metodologie CLIL	SI NO IN PARTE		
	Uso diffuso di softwar didattici dedicati	SI NO		

2B-2 Partecipazione a progetti innovativi	Scuola Digitale	SI NO IN PARTE		
	Alternanza Scuola-Lavoro	SI NO IN PARTE		
	PON 2014-2020	SI NO		

3 B - Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

3B - 1 Esiti Prove Invalsi	Progettazione di interventi e azioni finalizzati al miglioramento degli esiti e alla prevenzione della dispersione scolastica	SI NO		
3B-2 Diffusione di Buone Pratiche	Partecipazione a iniziative di formazione didattico - metodologiche e AVER DIFFUSO ai colleghi della scuola l'esperienza per il miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento	SI NO IN PARTE		

	AVER SPERIMENTATO individualmente o con un team di docenti “buone pratiche” apprese per il superamento di difficoltà di apprendimento, inclusione, autonomia nello studio personale	SI NO IN PARTE		
--	--	----------------------	--	--

AREA C- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

1C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico
--

1C-1 Membri di Organismi Elettivi	Giunta Esecutiva	SI NO		
	Consiglio di Istituto	SI NO		
	Organo di Garanzia	SI NO		
	Comitato di Valutazione	SI NO		
	RSU	SI NO		

2C - Formazione del personale

2C - 1 Formazione Personale Docente	Tutor di docenti neo immessi in ruolo	SI		
		NO		
		IN PARTE		
	Tutor in attività di Tirocinio	SI		
		NO		
		IN PARTE		
	Docenza in attività di aggiornamento, formazione del personale docente INTERNO/ ESTERNO	SI		
		NO		
		IN PARTE		

(*)Documentazione: Nomine, relazioni, Attestati, Verbali, Prodotto realizzato, Progettazione Unità di Apprendimento, ecc...

Punteggio attribuibile dal Dirigente Scolastico:

- Area A- Punteggio da 0 a 3
- Area B - Punteggio da 0 a 2
- Area C – Punteggio da 0 a 1