



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE e per GEOMETRI
"Galiani – de Sterlich "**



SETTORE ECONOMICO : Indirizzi - Amministrazione, Finanza e Marketing -Turismo
SETTORE TECNOLOGICO : Indirizzi - Costruzioni, Ambiente e Territorio, Grafica e Comunicazione

Via U. Ricci, 22 Tel. +39.0871 65763 - 41840 - 64256 - fax 404770

Via Colonna, 99/A – Tel. (0871) 565351 – fax 551470

Distretto Scolastico n. 9 - Cod. Fiscale 93049010692

Sito web www.galiani-de-sterlich.gov.it E-mail – chtd11000l@istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO PdM

ex art. 6, c.1 – D.P.R. 28.03.2013 n. 80

a.s. 2017/18

Revisione PdM

DIRIGENTE SCOLASTICO:

CANDIDA STIGLIANI

PRIMA SEZIONE

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica

ITCG "GALIANI - de STERLICH" - CHIETI

Codice meccanografico CHTD11000L

Responsabile del Piano: Dirigente Scolastico

Cognome e Nome: Stigliani Candida

Referente del Piano

Cognome e Nome: FALCONE Alessandra

Ruolo nella scuola: Docente Staff Dirigente - Area RAV - PdM - Valutazione

INTEGRAZIONE AL PDM 2017/18

Il PdM viene modificato alla luce del mancato raggiungimento del TRAGUARDO della PRIORITÀ n. 1.

Le modifiche riguardano i RISULTATI ATTESI per il secondo anno e per il terzo anno nella Priorità di miglioramento ESITI SCOLASTICI.

Tali modifiche prevedono un abbassamento in termini percentuali dei TRAGUARDI di LUNGO PERIODO.

Fermo restando la scelta delle AREE di PROCESSO e degli OBIETTIVI di PROCESSO, si apportano modifiche alle AZIONI di P1.

Si vedano le successive TABELLE

SEZIONE QUARTA

PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO

Si ripropone la tabella in allegato ai *Primi orientamenti per il Piano di Miglioramento* del MIUR

ESITI degli studenti	Priorità	Traguardi	Risultati Primo anno	Risultati Secondo anno	Risultati Terzo anno
Risultati scolastici	<p>Priorità n. 1 Esiti degli scrutini di giugno</p> <p>Tasso di trasferimenti in uscita e abbandoni</p>	<p>Elevare nello scrutinio di giugno il tasso degli ammessi alla classe successiva dall'attuale 50% al 60%</p> <p>Ridurre il tasso di dispersione scolastica dall'attuale 8,3% al 4,5%</p>	<p>Elevare almeno al 55% il tasso degli ammessi alla classe successiva allo scrutinio di giugno</p> <p>Ridurre il tasso di dispersione scolastica almeno al 7%</p>	<p>Elevare almeno al 58% il tasso degli ammessi alla classe successiva allo scrutinio di giugno</p> <p>Ridurre il tasso di dispersione scolastica almeno al 5,5%</p>	<p>Elevare al 60% il tasso degli ammessi alla classe successiva allo scrutinio di giugno</p> <p>Ridurre il tasso di dispersione scolastica al 4,5%</p>
Risultati prove standardizzate					
Competenze chiave di cittadinanza					
Risultati a distanza	<p>Priorità n. 2 Monitorare i risultati a distanza come feedback di successo del percorso formativo</p>	<p>Creazione di una banca dati dei risultati a distanza</p>	<p>Acquisizione/Elaborazione dati dei diplomati a.s. 2014/15</p>	<p>Acquisizione/Elaborazione dati dei diplomati a.s. 2014/15 2015/16</p>	<p>Acquisizione/Elaborazione dati dei diplomati a.s. 2014/15 2015/16 2016/17</p>

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO, AREE DI PROCESSO E PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO

Nella seguente tabella si riportano le aree di processo e gli obiettivi di processo scelti, esplicitando le connessioni con le priorità individuate, le relazioni tra obiettivi di processo e le direzioni strategiche di miglioramento scelte

Area di processo	Obiettivo di processo	Priorità
Curricolo, progettazione, valutazione	Revisione e uniformazione strumenti di progettazione/verifica	2
Ambiente di apprendimento	Rafforzamento didattica laboratoriale Implementazione laboratori	1
Orientamento strategico Organizzazione della scuola	Incremento pianificazione, monitoraggio, controllo dei processi Individuazione tutor per la didattica Individuazione tutor per la dispersione Potenziamento disciplinare in orario extracurricolare dopo lo scrutinio del 1° QUADRIMESTRE Elevamento tasso di frequenza degli studenti Costituzione banca-dati esiti a distanza	1 2
Sviluppo e valorizzazione delle Risorse umane	Aggiornamento mirato alle aree di processo Rafforzamento della condivisione	1

INTEGRAZIONE AZIONI ALLA PROGETTO 1

Sezione 5

Priorità: 1- Esiti scolastici Area di processo: Orientamento strategico/Organizzazione della scuola Obiettivo di processo : Potenziamento abilità di base/Potenziamento area professionale							
Azioni previste	Soggetti responsabili della attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori	Adeguaamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A.3.3 Corsi potenziamento o extracurricolare	Collaboratori DS Docenti	a.s. 2017/118	Miglioramento delle competenze di base/area professionale	Adesione/Frequenza/Esiti dei corsi potenziamento			
A.4.3 Riduzione tasso di assenza studenti dalla 1 h	Collaboratori DS Coordinatori di classe	a.s. 2017/18	Riduzione 20% del tasso di assenza studenti dalla 1 h	Tasso progressivo di riduzione delle assenze			

TABELLE DI MONITORAGGIO del PDM

PROGETTO 1

TABELLA 1

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA' a.s. 2017-2018

Azione	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
A.3.3 Corsi potenziamento extracurricolare					X	X	X			
A.4.3 Riduzione tasso di assenza studenti dalla 1 h			X	X	X	X	X	X	X	

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti /Obiettivi finali
A.3.3 Corsi potenziamento extracurricular e	Adesione/Frequenza/E siti dei corsi potenziamento	Tabelle di rilevazione			
A.3.3 Riduzione tasso di assenza studenti dalla 1 h	Tasso progressivo di riduzione delle assenze	Tabelle di rilevazione			

TABELLA 3

IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Corsi di potenziamento extracurricolare		3000 eu	Fondi vincolati
Personale ATA				
Altre figure				

